

**TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL
OTBETЫ**

1	normale / unie	17	en
2	unie / normale	18	comme
3	discrets	19	de
4	capables	20	dans
5	entiers	21	avec
6	mêmes	22	à
7	me rappelle	23	en
8	travillais	24	je
9	avais pris	25	qui
10	attrapais	26	me
11	portait	27	qui
12	disait	28	ils / Ils
13	employait	29	ils
14	a	30	dont
15	donnait	31	il
16	prends	32	nous

COMPRÉHENSION DU TEXTE ORAL
ОТВЕТЫ

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C

9	En France, présentée comme une alternative à la cigarette <i>traditionnelle</i> <...>.		
10	Selon l'étude de l'Institut national de la <i>Consommation</i> révélée ce lundi <...>.		
11	L'INC a testé <i>une dizaine</i> de modèles de cigarettes électroniques, <i>jetables</i> ou rechargeables.		
12	Et comme l'explique son directeur <i>technique</i> , Christian De Thuin, les conclusions de ces analyses se sont avérées alarmantes.		
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C

TRANSCRIPTION

François Bernard:

En France, présentée comme une alternative à la cigarette traditionnelle et un moyen de fumer moins, voire d'arrêter de fumer, la cigarette électronique pourrait être dangereuse pour la santé.

Cécile Leclerc:

Selon l'étude de l'Institut national de la Consommation révélée ce lundi, elle contiendrait des substances cancérigènes.

François Bernard:

Les explications d'Anna Piekarec.

Anna Piekarec:

L'Institut national de la Consommation a testé une dizaine de modèles de cigarettes électroniques, jetables ou rechargeables.

Et comme l'explique son directeur technique, Christian De Thuin, les conclusions de ces analyses se sont avérées alarmantes.

Christian De Thuin:

On s'est aperçu que dans ce que respiraient vraiment les consommateurs, il y avait des substances indésirables. Des composés organiques, dont certains sont potentiellement cancérigènes.

C'est par exemple le cas du formaldéhyde. On a également trouvé de l'acroléine, qui est très, très irritant pour les voies respiratoires.

Et nous avons trouvé des métaux. Suivant les cigarettes, ça peut être des métaux très différents: de l'antimoine, de l'aluminium, du cadmium, pour certains modèles de cigarettes électroniques, en quantité supérieure à la cigarette traditionnelle.

Anna Piekarec:

La cigarette électronique n'est donc pas un produit aussi anodin que ses producteurs voudraient le faire croire. Faut-il l'interdire?

Christian De Thuin:

De notre point de vue, il ne faudrait pas interdire la cigarette électronique qui reste une alternative, dans la mesure où elle ne contient quand même pas de goudron.

Néanmoins, il faudrait mieux la contrôler.

Nous demandons une norme d'évaluation de ces produits car aujourd'hui il n'existe aucune norme, ni française, ni internationale sur le sujet.

Anna Piekarec:

Selon les industriels, plus d'un million de Français seraient actuellement des adeptes de la cigarette électronique.

COMPRÉHENSION DU TEXTE ÉCRIT
OTBETI

1	A	B	Justification : ... les étudiants européens sont peu nombreux à loger en cité U.	
2	A	B	Justification : Cette pétition avait déclenché le questionnaire de la Commission sur l'accueil des étudiants étrangers en France.	
3	A	B	Justification : Ça bouge, mais c'est tardif et insuffisant, estime l'Unef.	
4	A	B	Justification : Le prix d'une chambre étudiante y est bien plus bas que dans de nombreux pays européens.	
5	A	B	C	D
6	1 ils sont bien plus écoutés que les autres 2 ils sont rarement boursiers 3 ils ne sont pas nombreux à loger / vivre en cité U			
7	1 la sécurité défaillante 2 l'hygiène minimaliste 3 le fait d'être logés avec leurs compatriotes au lieu d'être mélangés à toutes les nationalités			
8	Bruno Julliard		Président du syndicat étudiant Unef	Il dénonce la politique française en matière de logement étudiant en disant que c'est une politique qui ne veut pas tenir compte de ce qui se passe réellement dans les résidences universitaires de France
9	Jean-Paul Anciaux		Député UMP	Il fait / rédige un rapport pour mettre en lumière l'état désastreux et «détestable» des locaux où vivent les étudiants.
10	Sonia Dubourg-Lavroff		Responsable de l'agence Socrates Leonardo	Elle tente de relativiser en expliquant que c'est une politique de grande ouverture sociale.
11	Ce sont des étudiants du programme d'études européen connu sous le nom d'Erasmus.			

CONCOURS ÉCRIT

ОТВЕТЫ

Цель задания – написать служебную записку чиновнику, занимающемуся благоустройством данного района города. В ней необходимо проинформировать о полученных петициях от жителей района, указать, о каком округе, улице, домах идет речь, каков проект застройки, какой вариант предлагают жители, каковы основные аргументы жителей. Также необходимо выразить собственное мнение с точки зрения жителя квартала. Объем письма – 180 слов $\pm$ 10%.

В таблице приведены требования к реализации коммуникативных задач и использованию языковых средств.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, наличие обращения, подписи, расположение текста на странице, деление письма на абзацы (3-4).	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
• Представление информации Может, достаточно четко и ясно , представить и объяснить факты, события, наблюдения. Высказывает собственное видение проблемы.	4
• Аргументация собственного мнения Может рассуждать, выделять основные мысли, чувства, впечатления, чтобы обосновать выбор отеля.	3
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в личной переписке.	3
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	1

CONCOURS ORAL

ОТВЕТЫ

Задание раскладывается перед участниками изображением вниз. Конкурсант выбирает 1 карточку с инфографикой и готовится 15 минут. Цель задания – описать инфографику, обратив внимание не только на представленную информацию, но и на способ ее подачи (расположение, цвета, формы, размер, рисунки и т.д.). Также необходимо высказать свое мнение по теме (связное, логичное монологическое высказывание на 3-4 минуты в соответствии с планом: вступление, развитие темы (2 части), заключение. После ответа жюри может задать 2-3 вопроса по теме.

В таблице приведены требования к монологической речи, диалогической речи, языковой компетенции участника.

Монологическая часть	9 баллов
Правильно формулирует и представляет тему рассуждения. Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.	3
Ясно и четко формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свою точку зрения, приводит примеры, аргументы.	3
Правильно и логично оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.	3
Беседа	5 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2
Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.	3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3

Возможные вопросы жюри

1. Qu'est-ce que vous voyez sur cette infographie?
2. Que font les gens sur cette infographie?
3. Depuis quand existe ce problème?
4. Connaissez-vous ce problème / les gens pareils?
5. A quel groupe vous rapportez-vous?
6. Comment est présentée l'information? Quelles couleurs, formes sont employées?
7. Partiquez-vous le sport? Employez-vous le téléphone portable à l'école? Quel transport prenez-vous?
8. Comment dépensez-vous votre temps?
9. Comment luttez-vous contre le stress?
10. Est-ce qu'on peut rapporter cette infographie à notre pays, à votre personne, à votre famille, à vos amis, etc.?

Время и баллы

№	Вид задания	Время	Баллы
1	Лексико-грамматический тест Test lexico-grammatical	45 мин.	32
2	Аудирование Compréhension du texte orale	30 мин.	18
3	Понимание письменного текста Compréhension du texte écrit	1 час	25
4	Письмо Concours écrit	1 час	25
5	Говорение Concours oral	15 мин. – подготовка 3-4 мин. ответ	25
	Итого:	3 часа 30 мин.	125